

들어가면서

- 생각해 볼 주제: '그리스도인(Christian)'이란?
- 어떤 예수? => 어떤 그리스도, 신학 다시하기

	역사적 예수 Historical	성서적 예수 Biblical=> "Real"	신학적 (예수) 그리스도 Dogmatic
Character	• 갈릴리, 실존인물	• 신학하기 주인공	• 그리스도 (<= 메시아)
반응	• 무시, 혹은 위험 인물 => 십자가 처형	• 삶의 모범 (ἀρχή)	• 대속의 죽음 (=> 특별한 죽음, 예외)
가치	• 역사적/고고학적 자료=> Scandal	• 따라감 (제자도)=> 현재의 삶을 디자인	• 바라만 보는 예수 (십자가) => 보험

I. 성서의 기능

1. 무엇을 가르치나? 정체성과 행동/생활 윤리
 - a. 나는 누구인가
 - 누가 내/네 하느님인가?=> 내 철학, 이데올로기, 신학 혹은 가치관을 묻는 옛 선인들의 방식
 - 창세기 1 장의 의미 (마르둡을 섬겨? 아니줘! 여호와가 우리 하느님이시! => 신 6:4)
 - b. 어떻게 살아야 하는가
 - 눅 10:25-28 => "율법에 무엇이라 기록되었느냐?" "네가 어떻게 읽느냐?"
 - 예수에게 있어, 성서는 율법 (여기서는 타나크/히브리성서/구약성서)를 지칭
2. 삶의 지혜(나는 누구인가?), 삶의 방식(어떻게 살까?)을 배운다=> 예수의 삶을 통해 (Q. 왜 예수인가?)

II. 신학 다시하기

A. "복음의 시작"

막 1:1 의 구조. 하나님의 아들 그리스도 예수의 복음의 시작이라 (그리스도의 복음이 아니라, 예수의 복음)

WHO	'Ἀρχὴ τοῦ εὐαγγελίου Ἰησοῦ Χριστοῦ [υἱοῦ θεοῦ] ... Jesus, Christ, the Son of God.
RSV	The beginning of the gospel of Jesus Christ, the Son of God.
NIV	The beginning of the gospel about Jesus Christ, the Son of God.
개역	하나님의 아들 예수 그리스도 복음의 시작이라
표준새번역	하나님의 아들 예수 그리스도의 복음의 시작은 이러하다.
공동번역	하느님의 아들 예수 그리스도에 관한 복음의 시작,

*of (object or subject): ①...에 관한; ②...의/에 속한 (...꺼)

"예수의 복음"이란 => 차별화 선언 (against/ or versus WHO?)

- 제국의 복음: 소수 엘리트만을 위한 이데올로기 => 세상의 복음 (요 14:27, "세상이 주는 평화")
- 바울의 복음: 고전 15:3-5 ("내가 전하는 복음"=> 예수의 죽음과 부활). Cf. "내 복음" (롬 2:16; 16:25)

1. 시작 (ἀρχομαι) => ἤρξατο (1:45). 복음의 시작은 예수 그리스도의 죽음이 아니라, 공생애! (막 1:1, 14, 15)

- as it is written: "성경대로"=> 사 40:3 (내용: 하느님 구원의 행위=> 출애굽> 제국으로부터 탈피. 이집트, 바벨로니아)
- 예수의 역할: 구원의 agent (고로, "예수의 믿음" => 그의 믿음을 생활화); KJV 롬 3:22; 갈 2:16; 3:22

2. 모범/규범 (ἀρχω) => ἄρχειν (10:42). 복음의 잣대 (바른 이해)는 예수의 삶/가르침과 연관이 있다!

- 왜? => 자기 identity 형성 (마가공동체는 바울공동체와는 다르다)

예수 복음의 내용=> 쉰인격적 이해 [=> 지, 정, 의] C.C.C. (See also Ched Myers, *Bing the Strong Man* [1988], "three major plot strands," pp. 120-1)

- Challenge/Confront** the dominant imperial ideology//theology//gospel (知)=> 깨달음, 자성의 영성
 - 지도자들과의 대립 (1:44; 6:11; 13:9)=> “as a testimony against them” (εἰς μαρτύριον αὐτοῖς)
 - 예수의 가르침—습관, 생활방식(1:21, ἐδίδασκεν 안식일에/안식일마다 공회에 들어가 가르치곤 했다.)
- Care** the sick (poor and oppressed) (情)=> 병자 (육체적=> outer manifestation of the corrupted society)
 - 체제의 (예 의해) 병든 자, 분리된 자, 소외된 자들을 공동체 안으로 끌어 안고, 감싸기
 - 병고침. Magic (not miracle—divine power) is to religion what social banditry is to politics (Crossan, *Historical Jesus*, 304-310). Magic as an access to divine power apart from established religion.
 - 갈릴리 사람만? 우리만?=>예수의 소문 (1:28) “everywhere into all the surrounding region of Galilee” (πανταχοῦ εἰς ὅλην τὴν περιχώρον τῆς Γαλιλαίας). cf. NIV: the whole region of Galilee=> cf. 1:39 “into the whole Galilee” (εἰς ὅλην τὴν Γαλιλαίαν)
- Create** the alternative community (意) => operating system="influence" not enforcement (제국, 군사)=> political, economic (tax), military, religious (justification)
 - 함께 살아가기 (κοινωνία =fellowship, sharing in, participation):
 - 제자/친구 만들기=> 사람들과의 connection (격려, 우정, 갈채/박수)=> church//community, 훈련 장소.
 - 한 곳에 머물지 않기=>운동(movement); networking not establishment (체제 만들기)
 - 제자부름 => 교회 (마태복음 16 장, 18 장) => 선교 (사도행전)

B. 어떤 그리스도?

사람들은 나를 누구라 하느냐? 너(회)는 나를 누구라 하느냐?”

마 16:13-20	막 8:27-30	눅 9:18-21
예수께서 가이사랴 빌립보 지방에 이르러 제자들에게 물어 가라사대 사람들이 인자를 누구라 하느냐	예수와 제자들이 가이사랴 빌립보 여러 마을로 나가실새 노중에서 제자들에게 물어 가라사대 사람들이 나를 누구라고 하느냐	예수께서 따로 기도하실 때에 제자들이 주와 함께 있더니 물어 가라사대 무리가 나를 누구라고 하느냐
14 가로되 더러는 세례 요한, 더러는 엘리야, 어떤이는 예레미야나 선지자 중의 하나라 하나이다	28 여짜와 가로되 세례 요한이라 하고 더러는 엘리야, 더러는 선지자 중의 하나라 하나이다	19 대답하여 가로되 세례 요한이라 하고 더러는 엘리야라, 더러는 옛 선지자 중의 하나가 살아났다 하나이다
15 가라사대 너희는 나를 누구라 하느냐 16 시몬 베드로가 대답하여 가로되 주는 그리스도시오 살아계신 하나님의 아들이시니이다	29 또 물으시되 너희는 나를 누구라 하느냐 베드로가 대답하여 가로되 주는 그리스도시니이다 하매	20 예수께서 이르시되 너희는 나를 누구라 하느냐 베드로가 대답하여 가로되 하나님의 그리스도시니이다 하니
20 이에 제자들을 경계하사 (δισετείλατο) 자기가 그리스도인 것을 아무에게도 이르지 말라 하시니라	30 예수께서 그들에게 엄중히 경고하시기를 (ἐπετίμησεν), 자기(αὐτοῦ, 그, 혹은 그것)에 관하여 아무에게도 말하지 말라고 하셨다.	21 경계하사(ἐπιτιμήσας) 의 말(τοῦτο)을 아무에게도 이르지 말라 명하시고
17 예수께서 대답하여 가라사대 마요나 시몬아 네가 복이 있도다 이를 내게 알게 하라 너는 베드로라 내가 이 반석 위에 내 교회를 세우리니 음부의 권세가 이기지 못하리라 19 내가 천국 열쇠를 네게 주리니 네가 땅에서 무엇이든지 매면 하늘에서도 매일 것이요 네가 땅에서 무엇이든지 풀면 하늘에서도 풀리리라 하시고	한 이는 혈육이 아니요 하늘에 계신 내 아버지시니라 18 또 내가 네게	18 또 내가 네게

결론

- 신학하기란?== 신학살아내기=> 그리스도인의 의미 (“예수[그리스도]를 살아내는 사람”)
- 근거 (성서): 내 신학의 뿌리/전거
- 일관성 (unity in diversity) => (역지로) 만들어진, 그러나 (남에게도) 말되는 신학하기
- 가치 (신학하기의 출발 => “구원”이야기. 예. 병/고통에서 치유; 일확천금...).
 1. 정체성. 나는 이것을 가치있는 것으로 받아들이는가? (Focus: uniqueness, center/focus)
 2. 행동윤리. 그렇게 살 각오가 되어 있는가? 내 삶을 일관성 있게 경영하는가? 내 삶의 테두리, 경계선은? (Frame: comprehensiveness)
 3. 다른 사람에게도 여전히 유용한 가치인가? (missionary aspect: witnessing) Is it constructive or destructive? If destructive, am I willing to discard or change that theology/identity?