

새교우 교육

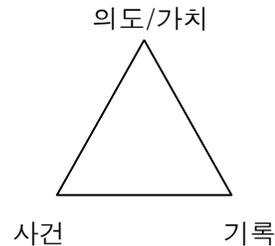
1. 그리스도인이란? Jesus is the Christ
2. **성서란? Who we are; How we ought to live**

A. 성서의 기능

1. 가르침. 히브리어 “토라”(תורה)의 의미=> 가르침 (cf. 선생, 부모)
2. 무엇을 가르치나? 정체성과 행동/생활 윤리
 - a. 나는 누구인가
 - 지난 주 복습: 누가 내/네 하느님인가?=> 내 철학, 이데올로기, 신학 혹은 가치관을 묻는 옛 선인들의 방식
 - 창세기 1 장의 의미 (마르둡을 섬겨? 아니줘! 여호와가 우리 하느님이지!)
 - b. 어떻게 살아야 하는가
 - 눅 10:25-28 => “율법에 무엇이 기록되었느냐?” “네가 어떻게 읽느냐?”
 - 예수에게 있어, 성서는 율법 (여기서는 타나크/히브리성서/구약성서)를 지칭
3. 우리에게 성서는 구약과 신약을 통칭. 삶의 지혜(나는 누구인가?), 삶의 방식(어떻게 살까?)을 배운다=> 예수의 삶을 통해서

** 성서의 말과 글을 지금도 “구원”의 사건으로 경험할 수 있어야=> 어떻게? (의도/가치/뜻의 재발견)

모든 문서, 문학작품에는 이를 가능케 한 어떤 사건/실마리가 있으며, 아울러 이 (작품)을 통해 전하려는 의도(가치)가 있다. 독자의 으뜸된 임무는 저자의 의도/뜻을 살피는 일이다.



B. 성서의 언어와 뜻

1. 무엇이 기록되었나?
 - “구원”의 사건/경험
 - Q: “구원”의 보따리를 풀면, 무엇이 들어 있나?
2. 어떻게?
 - 말과 언어를 통해 전달/기록
 - 언어는 틀(system) 속에서 작용. 고로 표현방식이 당시의 언어/문화/관습에 매여 있다.
3. 왜 기록되었나?
 - 의도/뜻/가치
 - 성서기자가 “구원”의 사건 속에서 무엇을 경험했다. 무엇을 원했었나?
 - 이것이 내게도/우리에게도 현재에도 여전히 가치있는 것으로 받아들여지나?

C. 그럼 성서를 어떻게 읽을까? (자세한 설명은, 다음 시간에...)